

Принят
педагогическим советом школы
МБОУ «Октябрьская СОШ»

«23» августа 2021г.
Протокол № _____ 1 _____

Утвержден
Ио директора
МБОУ «Октябрьская СОШ»


«23» августа 2021г.
Приказ № 77/1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«ОКТЯБРЬСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, зарегистрированным Минюстом России 22.12.2009г. № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» для учащихся 1-4 классов;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576, зарегистрированным Минюстом России 06.02.2015г. № 35915 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» для учащихся 1-4 классов;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, зарегистрированным Минюстом России 01.02.2011г. № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» для учащихся 5-9 классов;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1644, зарегистрированным Минюстом России 06.02.2015г. № 35915 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» для учащихся 5-9 классов;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577, зарегистрированным Минюстом России 02.02.2015г. № 40937 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» для учащихся 5-9 классов;
- регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Главным Управлением образования Курганской области от 11.06.2008г. № 1052;
- приказа Главного Управления образования Курганской области от 31.03.2015г. № 531 «О внесении изменений в приказ Главного Управления образования Курганской области от 11.06.08г. № 1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных программ общего образования»;
- письма Главного Управления образования Курганской области от 23.04.2015г. № 1735/9 «Разъяснения по вопросам введения ФГОС ООО»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (о введении ОРКСЭ);
- примерного учебного плана основных общеобразовательных учреждений РФ с русским родным языком обучения.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, обеспечивающим единое образовательное простран-

во, преемственность между ступенями обучения и формирование базовых знаний для последующего получения профессионального образования.

План разработан с учётом санитарных правил и норм (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010г, и допустимого максимального объёма учебной нагрузки обучающегося.

В школе 1-9 классы общеобразовательные. Отсутствуют 10, 11 классы.

Учебный план для 1 класса составлен с учетом 5-дневной учебной недели, для всех остальных классов 6-дневной учебной недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана школы не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Общая продолжительность урока во 2 - 9 классах не превышает 45 минут.

Продолжительность занятий для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-9 классов – 34.

Учебный план для 1-5 классов состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательного процесса; для 6-9 классов состоит из трех компонентов: федерального, регионального и школьного. Содержание федерального компонента гарантирует выпускникам общеобразовательного учреждения необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающий формирование у выпускника системы знаний, достаточной для его профессионального самоопределения, сохранение единого образовательного пространства.

Уровень начального общего образования

Особенности реализации учебного плана

Организация образовательного процесса обучающихся осуществляется по Образовательной программе школы для начального общего образования освоение **Федеральных Государственных Образовательных Стандартов** второго поколения.

Реализация части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса В 1-3 классе реализуется программа «Школа России».

Во 4 классах реализуется программа «Перспективная школа».

Во 2-4 классах реализуется курс практической направленности, деятельностного характера, направленный на формирование интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а также способствующего формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности «Шахматный всеобуч».

Во 2-4 классах реализуется курс «Информатика» с целью изучения использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, формирования и развития необходимых универсальных учебных действий и специальных учебных умений, что заложит основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе.

В 2-4 классе введен курс «Легоконструирование» с целью развития пространственного мышления, а также реализации творческих способностей обучающихся.

* В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного учебный предмет «Родной язык» реализуется в образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме 0,25 часа со2 по 4 классы. В 1 классе в объеме 0,25 интегрирована в учебном предмете «Русский язык».

* В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения **литературного чтения на родном языке** учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» реализуется в образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме **0,25 часа со2 по 4 классы**. В 1 классе в объеме **0,25** интегрирована в учебном предмете «Литературное чтение».

* В целях профилактики употребления психоактивных веществ, заболеваний ВИЧ/СПИДом в детской и подростковой среде в региональном компоненте реализуется обязательный курс **«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»** 8-часовым модулем, реализующегося в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Целенаправленно осуществляемое превентивное обучение позволяет реализовать на практике два основополагающих принципа профилактики: причинную ориентированность и позитивную направленность.

Основой реализации модуля является программа для начальной школы «Полезные привычки» авторов Гречаной Т.Б., Ивановой Л.Ю., Колесовой Л.С., рассчитанная на 4-летний срок реализации.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25*	0,25	0,25	0,25	
	Литературное чтение на родном языке	0,25*	0,25	0,25	0,25	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Всего (обязательная часть)		21	23,5	23,5	23,5	90
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	ПУПАВ	8*	8*	8*	8*	
Математика и информатика	Курс «Шахматный всеобуч»	-	1	1	1	
Математика и информатика	Информатика	-	1	1	1	
Технология	Легоконструирование	-	0,5	0,5	0,5	
Превентивный модульный курс «Полезные привычки»	Интегрировано по 8 часов в год в предмет «Физическая культура»					
Региональный компонент ГОСа «ОБЖ»	Интегрировано по 8 часов в год в предмет «Окружающий мир»					
Курс «Разговор о правильном питании»	Интегрировано 7 часов в 1 классе, 8 часов во 2-4 классах в предмет «Технология»					
Итого		21	26	26	26	
Максимальная нагрузка в неделю		21	26	26	26	

Внеурочная деятельность

* В целях формирования основ культуры питания как части общей культуры здоровья реализуется обязательный курс «*Разговор о правильном питании*», реализующегося в рамках внеурочной деятельности 7-часовым модулем в каждом классе, в 1-2 классах «Разговор о правильном питании», в 3-4 классах «Две недели в лагере здоровья».

Классы Направление	5	6	7	8	9	Всего
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	10
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	3	3	3	3	3	15
Социальное	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	10
Общекультурное	2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка	10	10	10	10	10	50

Уровень основного общего образования

Организация образовательного процесса обучающихся 5-9 классов осуществляется по Основной образовательной программе школы для основного общего образования освоение **Федеральных Государственных Образовательных Стандартов** второго поколения.

В обязательную часть учебного плана входят все обязательные предметные области и учебные предметы в полном объеме.

Реализация части учебного плана, **формируемой участниками образовательного процесса**

Изучение предметной области согласно рекомендациям Главного управления образования Курганской области от 23.04.2015г. № 1735/9 обеспечено через учебный курс «Кraеведение» в объеме 0,5 часа с 5 по 9 класс.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, также использовано на:

- ведение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в объеме 1 часа в 5 классе, 1 часа в 6 классе с целью формирования здорового образа жизни и навыков защиты в чрезвычайных ситуациях.
- обществознание в 5 классе в объеме 1 часа.
- ведение специально разработанных учебных курсов в 5, 6 классах, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: «**Информатика**» - по 1 часу.
- ведение «**Индивидуальных, факультативных и групповых занятий**» - по 1 часу в 5, 6, 8 классе обеспечивает интересы и потребности участников образовательных отношений.
- ведение «**Занимательная информатика**» в 7-8 классах в объеме по 1 часу обеспечивает развитие технических способностей и интереса участников образовательных отношений.
- ведение «**Занимательная физика**» в 7 классе, 1 час и в 8 классе 1 час «**Занимательная химия**» обеспечивает интересы и потребности участников образовательных отношений.

В 9 классе реализуется предпрофильная подготовка с целью выявления интересов, склонностей и способностей учащихся, формирования практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля в старших классах. На предпрофильную подготовку отводится 1 час, в том числе курсы по выбору - 1 ч.

В 9 классе предлагаются следующие курсы по выборам предметно-ориентированные:

1. Статика.
2. Решение текстовых задач.
3. Английская грамматика в стихах.
4. Орфографический и пунктуационный тренинг.
5. Математика +.
6. Занимательная генетика в задачах.
7. Проценты в нашей жизни.
8. Основы черчения.
9. Политическая карта мира.
10. Влияние географических условий на быт людей.

11. Химический анализ. Наука и практика.

12. Физика в игрушках.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	всего
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Родная литература	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	1	1	-	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		27,5	29,5	32,5	32,5	33,5	155,5

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Краеведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	-	-	-	-	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	-	-	-	2
Математика и информатика	Информатика	1	1	-	-	-	2
	Решение прикладных задач по информатике	-	-	1	1	-	2
Естественно-научные предметы	Занимательная физика	-	-	1	-	-	1
	Занимательная химия	-	-	-	1	-	1
Индивидуальные, факультативные, групповые занятия		1	1	-	1	-	3
Твоя профессиональная карьера		-	-	-	-	1	1
Курсы по выбору		-	-	-	-	1	1
ПУПАВ		9*	9*	9*	10*	10*	47*
ИТОГО		32	33	35	36	36	16,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

* В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного учебный предмет «Родной язык» реализуется в образовательной области «Родной язык и родная литература» в объеме 8 часов в год с 5 по 9 классы.

* В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родной литературы учебный предмет «Родная литература» реализуется в образовательной области «Родной язык и родная литература» в объеме 8 часов в год с 5 по 9 классы.

* В целях профилактики употребления психоактивных веществ, заболеваний ВИЧ/СПИДом в детской и подростковой среде реализуется обязательный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» 9-часовым модулем в 5, 6, 7 классах и 10-часовым модулем в 8, 9 классах, реализующегося в рамках учебного предмета «ОБЖ».

Внеурочная деятельность

* В целях формирования основ культуры питания как части общей культуры здоровья продолжается реализация обязательного курса «Разговор о правильном питании» в рамках внеурочной деятельности 7-часовым модулем в каждом классе 5-6 классов «Формула правильного питания»

Классы Направление	5	6	7	8	9	Всего
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	10
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	3	3	3	3	3	15
Социальное	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	10
Общекультурное	2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка	10	10	10	10	10	50

Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной образовательной программе

для детей- инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы 6.2
на 2021-2022 учебный год (надомное обучение)

В III классе обучение осуществляется на дому на основании заключения врачебной комиссии ГБУ «Петуховская ЦБР» № 165/3513 от 31.08.2021г. и в соответствии с письмом Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980г. № 282/М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980г №17-13-186Д «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», приказ № 62от 02.09.2019г.МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа». В связи с заболеванием ребенка, его психологическим состоянием общеобразовательные предметы изучаются в следующем порядке: литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство по индивидуальному учебному плану и индивидуальной программе для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы вариант 6.2.

Предмет физическая культура реализован через проведение физкультурных минуток при проведении всех занятий.

Промежуточная аттестация проводится на основании статьи 58 ФЗ «Об образовании в РФ» и в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, принятому на заседании Педагогического совета

Учебный план разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
3. Постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013 N 700 (ред. от 14.04.2015) "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей..."»
- 4.Краткая характеристика развития ребенка (по результатам диагностики специалистами Центральной ПМПК и наблюдений учителя)

Приоритетными направлениями работы с данной категорией детей являются: укрепление и охрана здоровья, физическое развития, формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи, формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения.

Сетка часов к учебному плану по адаптированной образовательной программе

**для детей- инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы вариант 6.2
на 2021-2022 учебный год(Приемышева Валентина Сергеевна)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	3
	Информатика	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	-
Всего обязательная часть		12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Курс «Разговор о правильном питании»	7*
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		12

**Дополнение к учебному плану 2021-2022 года
Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной образовательной
программе для детей с задержкой психического развития
(надомное обучение)**

В VIII классе обучение осуществляется на дому на основании заключения врачебной комиссии ГБУ «Петуховская ЦБР» №197/4038 от 14.10.2021г. и в соответствии с письмом Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980г. № 282/М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980г №17-13-186Д «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», приказ № 126 от 26.10.2021г. МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа». В связи с заболеванием ребенка, его психологическим состоянием общеобразовательные предметы изучаются в следующем порядке: русский язык, математика, литература, английский язык, география, биология, история, обществознание, краеведение, ОБЖ, технология, музыка, изобразительное искусство, физкультура по индивидуальному учебному плану и индивидуальной программе для детей с задержкой психического развития.

Предмет физическая культура дополнительно реализовывается через проведение физкультурных минуток при проведении всех занятий.

В рамках учебного предмета ОБЖ реализуется курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в целях профилактики употребления психоактивных веществ, заболеваний ВИЧ/СПИДом в детской и подростковой среде и курс «Разговор о правильном питании» в целях формирования основ культуры питания как части общей культуры здоровья.

Промежуточная аттестация проводится на основании статьи 58 ФЗ «Об образовании в РФ» и в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, принятому на заседании Педагогического совета

Учебный план разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
3. Постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013 N 700 (ред. от 14.04.2015) "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей..."»
4. Краткая характеристика развития ребенка (по результатам диагностики специалистами Центральной ПМПК и наблюдений учителя)

Приоритетными направлениями работы с данной категорией детей являются: укрепление и охрана здоровья, физическое развитие, формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи, формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения.

Сетка часов к учебному плану по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (надомное обучение)

Разовой Екатерины Александровны

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	1
Общественно-научные предметы	История	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
	Химия	1
	Физика	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
	Физическая культура	1
ИТОГО		16
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Краеведение	0,5
Общественно-научные предметы	Обществознание	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5
ИТОГО		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		18