

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»)

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МБОУ «Октябрьская СОШ»
Протокол от 16.04.2024г.
№ 2

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ «Октябрьская СОШ»
О.Н. Кононенко
Приказ от 16.04.2024
№ 44



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ЗА 2023 ГОД

с.Октябрьское, 2024

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа от 01.02.2024 № 12/1 «Об организации и проведении самообследования МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год» муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Октябрьская средняя общеобразовательная школа» проведено самообследование МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа».

Самообследование проведено рабочей группой, в следующем составе:

Кононенко Ольга Николаевна, и.о. директора школы;

Ишкова Юлия Александровна, заместитель директора по УВР;

Голубева Анна Петровна, заместитель директора по ВР;

Мануйлова Ольга Владимировна, педагог-психолог;

Гусев Владимир Яковлевич, школьный библиотекарь;

Результаты самообследования МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год, оформленные в форме отчета, были заслушаны на педагогическом совете МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа», размещены на сайте МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» <https://shkolaoktyabrskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» МБОУ (Октябрьская СОШ)
Руководитель	Анна Александровна Яковлева
Адрес организации	641651, Курганская область, Петуховский район, с. Октябрьское, ул. Озерная, д.1
Телефон, факс	8(35235)31-1-48
Адрес электронной почты	octshkola@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Петуховского муниципального округа Курганской области
Дата создания	1974г.

Лицензия	От 15.08.2014 № 1201, серия 45 ЛО1№ 0000097
Свидетельство государственной аккредитации	От 09.11.2015 № 794, серия 45 А01 № 0000301; срок действия до 28 января 2025года

МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» оказывает образовательные услуги:

1. Общее образование:

Начальное общее образование	Очная форма обучения	4 года
Основное общее образование	Очная форма обучения	5 лет

2. Дополнительное образование:

Дополнительное образование детей и взрослых

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

ФГОС основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599;

ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598;

ФОП начального общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

ФОП основного общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

ФАОП основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью, утв. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении

федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 955 от 08.11.2022 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» реализуются следующие общеобразовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Также в МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» реализуются адаптированные образовательные программы:

АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития;

СИПР для обучающегося с УО легкой степени;

АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития

Вывод: в школе созданы правовые условия реализации образовательной деятельности для всех категорий обучающихся: на уровне начального, основного, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Система управления

МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» и обеспечивает возможность родителям (законным представителям) обучающихся, старшеклассникам, педагогическим работникам влиять на принятие управленческих решений, положение дел в организации.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучение.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность
обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	34
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	33

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 84 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и

цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	3	40	1	10	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	16	51	1	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процента (в 2022 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», составил 3 процентов (в 2022 — 0%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен-ы условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	2	30	1	9	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	13	29	1	2	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2022-м был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», составил 2 процента (в 2022-м – 0%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МБОУ «Октябрьская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, два в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 29 процентов по математике и на 56 процентов по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	4	100	60	4
2022/2023	100	43	3	100	29	3

Также 7 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-го классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	0	3	100
География	5	60	3	100
Биология	3	67	4	100
Физика	2	50	3,5	100
Химия	1	100	4	100
Информатика	1	0	3	100

В 2023 году один обучающийся 9-го класса сдавал ГИА в форме ГВЭ по двум предметам (русский язык и математика). Обучающийся успешно сдал ГВЭ.

Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	100	4	100	50	4

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	40	3	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

окончивших на «5», составил 0 процентов (в 2022-м – 0%).

Выводы .Обучающиеся 9-х класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР,

– 4 класс

	Всего обучающихся	«2»	«3»	«4 - 5»
Математика	10	0/0%	3/30%	7/70%
Русский язык	10	0/0%	3/30%	7/70%
Окружающий мир	10	0/0%	4/40%	6/60%

– Основная школа

– Результаты Всероссийских проверочных работ, 5-9 класс, 2023 (%)

Предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Качество (%)	Успеваемость (%)						
Математика	70,31	100	42,86	100	57,14	100	0	100
Русский язык	73,3	100	50	100	40	100	0	100
Биология	59,69	100	-	-	-	-	0	100
География	-	-	33,33	100	-	-	-	-
История	33,33	100	14,29	100	37,5	100	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	0	100
Физика	-	-	-	-	66,66	100	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	71,43	100	-	-

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 5 процента обучающихся, по математике – 7 процентов, по биологии – 2 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В целом наблюдается увеличение активности обучающихся в школьном этапе олимпиады. С наибольшей активностью прошел школьный этап олимпиады по математике, литературе, обществознанию, русскому языку, физической культуре, географии, ОБЖ, истории.

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады 10 человек (20% участников) стали победителями и призерами: 6 (%) участников школьного этапа олимпиады стали победителями, 28 (10,9%) – призерами. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физической культуре, литературе, ОБЖ, технологии, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. Победители и призеры выявились по всем предметам, за исключением химии.

В муниципальный этап олимпиады всероссийской олимпиады школьников приняли участие 32 участника (17 обучающихся) по 13 общеобразовательным предметам. Из них 2 обучающихся стали победителями и призерами. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели увеличились.

Воспитание

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках реализации рабочей программы воспитания и строится по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа», «Правовое воспитание», а также в рамках программ профилактики.

Воспитательная работа реализуется через следующие программы:

Программа «Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних»;

Программа «Антикоррупционное воспитание в школе»;

Программа по профилактике негативного влияния интернета в МБОУ «Октябрьская СОШ» «Информационная безопасность»;

Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

Программа по профилактике употребления ПАВ;

Программа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних;

На регулярной основе проходят заседания Совета профилактики, которые помогают снизить количество обучающихся состоящих на различных видах учета.

Организовано сотрудничество с МВД Петуховского МО, Домом детского творчества, что позволяет привлекать недостающих специалистов для реализации программы воспитания.

Воспитательные проекты:

«Мы идем в музей!» (развитие коммуникативных навыков и наставничества обучающихся);

«Школьная клумба» (благоустройство пришкольной территории);

«Кукольный театр» (развитие творческих способностей обучающихся).

Церемония награждения «Талант» (награждение по итогам года школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, значительный вклад в развитие школы);

«Фестиваль «Наши мамы самые красивые» (воспитание уважительного отношения и любви к матери, бабушке, проходящее в формате творческих мастер-классов и концерта);

«День Учителя» (создание и поддержание позитивного образа школы в среде участников образовательных отношений).

«Почта доверия» (помощь специалистов социальной службы по запросу школьников в том числе и анонимным).

«Помним и гордимся» (патриотические мероприятия, посвященные участникам ВОВ и подвигу русского народа).

«Народный фронт. Все для победы!» (сбор для военнослужащих- красноярцев, участвующих в СВО).

«Международный женский день» (мероприятия, посвященные знакомству с историей праздника, ее признаках и особенностях).

«День Защитника Отечества» (мероприятия, посвященные дани и уважению, мужеству и доблести соотечественников, которые защищали свою Родину).

Дополнительное образование

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом директора от 01.09.2022 № 01-05-196 является основным нормативным документом, регламентирующим деятельность системы дополнительного образования (далее - Программа).

Программа адресована: обучающимся и родителям, педагогам дополнительного образования, администрации, учредителю и органам управления.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования школы в 2023 году осуществлялась по 5 дополнительным общеобразовательным программам, которые реализовывались в очной форме, частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Работа велась в 5 детских объединениях.

Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБОУ «Октябрьская СОШ» осуществлялся объединениями:

«Физкультурно-спортивный кружок «Спортивный»;

«Студия детского творчества «Улыбка»;

«Кружок «ЮИД»;

«Легоконструирование»;

«Ложкари»

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в МБОУ «Октябрьская СОШ» осуществлялась по 3 направлениям:

- техническому;

- физкультурно-спортивному;

- художественному.

Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в 2023 году осуществлялся посредством подачи заявки обучающимися и родителями в системе АИС «Навигатор».

Было принято электронных заявлений - 57, что составляет 75% выполнения

муниципального задания.

Количество реализуемых дополнительных программ и распределение обучающихся по направлениям.

Направление	Количество программ	Кол-во и доля обучающихся	Наименование программ	Возрастная группа
Техническое	1	5/0.7%	Легоконструирование 1 год обучения	7-8 лет
Художественное	2	26/36%	Кружок «ложкари» 2 года обучения	8-11
			Студия детского творчества «Улыбка» 1 год обучения	12-15
Физкультурно-спортивное	5	28/40%	Волейбол 1 год обучения	12-16
			Футбол 1 год обучения	8-16
			Настольный теннис 1 год обучения	12-16
			ЮИД 1 год обучения	10-11

Распределение программ дополнительного образования и обучающихся по направлениям.

Динамика количества программ дополнительного образования по направлениям:

Направление	2022 год	2023 год	Отклонение
Техническое	1	1	0
Физкультурно-спортивное	2	2	0
Художественное	2	2	0
Итого:	5	5	0

Динамика количества обучающихся по программам дополнительного образования по направлениям:

Направление	2022 год	2023 год	Отклонение
Техническое	9	5	-4
Художественное	33	26	-7
Физкультурно-спортивное	31	28	-3
Итого:	73	59	-14

Работа с одаренными учащимися

Один из приоритетов деятельности школы - работа с одаренными обучающимися, целью которой является создание условий для выявления и обеспечения развития способностей обучающихся в различных областях с учетом их индивидуальных и психологических особенностей, имеющих устойчивую положительную мотивацию к учению.

В школе в системе проводится диагностическая работа, психологическое сопровождение и вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия, которые позволяют вовремя выявить мотивированных

детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач, выполнение творческих заданий.

Вся работа с одаренными детьми проводится во внеурочное время во второй половине дня и ориентирована на интеллектуальное, творческие, спортивное развитие обучающихся.

Партнерами школы в работе с одаренными обучающимися являются:

ДШИ Петуховского МО

Дом детского творчества

ФОК Петуховского МО

Вывод: образовательная деятельность МБОУ «Октябрьская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает потребности, интересы школьников и возможности, условия образовательной организации. Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечено решение задач воспитания и развития обучающихся. Созданы условия для дополнительного образования школьников в соответствии с их интересами.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования соответствует требованиям соответствующих ФГОС.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

При организации образовательного процесса школа руководствуется Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В первую смену обучаются 9 классов.

Учебные занятия начинаются- 8.15;

Продолжительность урока – 40 минут, в первых классах – 35 минут в 1 полугодие, 40 минут – во 2 полугодии.

Продолжительность учебного года

34 учебных недели во 2-9 классах-

33 учебных недели – в 1 классах.

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы

коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем (согласно графику работы).

Вывод: организация учебного процесса в школе отвечает нормативным требованиям.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году 9 человека освоили основной уровень образования. Из них 3 продолжили обучение в МБОУ «Петуховская СОШ» им.Я. Кулишева на уровне среднего образования, 5 человек продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования:

Петуховский техникум МЭСХ-1 чел;

Курганский технологический колледж им.Анфиногенова-2;

Курганский железнодорожный колледж-2;

1 выпускник трудоустроен (домашнее обучение до 18 лет)

Вывод: МБОУ «Октябрьская СОШ» создает условия для дальнейшего обучения при переходе с одного уровня на другой, обеспечивает социальную адаптацию выпускников школ. В результате 43 % выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе и 57% поступают в ССУЗы и трудоустраиваются.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «Октябрьская СОШ» не укомплектована педагогическими кадрами (в соответствии с утверждённым штатным расписанием), имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами начального, основного общего образования, программой дополнительного образования.

Квалификация педагогических и руководящих работников соответствует требованиям, изложенным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н. (раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников образования»); требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 18 октября 2013 г. № 544н; требованиям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 10.01.2017 г. N 10н; требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 22 сентября 2021 г. № 652н; требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 24 июля 2015 г. N 514н; требованиям профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от

13 марта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 19 апреля 2021 г. N 250н.

Должностные инструкции педагогических работников, реализующих основную программу начального общего образования, разработаны с учетом соответствующих профессиональных стандартов, Единого квалификационного справочника.

В школе функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию.

50% педагогических работников аттестованы на квалификационную категорию (1% - на высшую; 42% - на первую).

100% педагогических работников повышают квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года.

Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования, обеспечивается повышением квалификации не реже 1 раза в 3 года в организациях дополнительного профессионального образования: ГАОУ ДПО ИРОСТ, ООО «ИНфоурок», лицензия № Л035-01253-67/00192532, выданная министерством образования и науки Смоленской области, приказ от 02.04.2018 № 115-л.

100% педагогических имеют актуальное повышение квалификации.

Тематика повышения квалификации определяется задачами образовательной программы, программы развития, индивидуальными проблемами профессиональной деятельности.

С целью коррекции деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда в ходе реализации основной программы начального общего образования проводится оценка качества и результативности деятельности педагогических работников по критериям:

- стабильность или позитивная динамика положительных результатов (результаты промежуточной аттестации) по предметным, метапредметным результатам, по функциональной грамотности;

- сопоставимость результатов промежуточной аттестации и результатов внешних оценок;

- соответствие содержания, методов и форм организации учебной

деятельности планируемым результатам;

- системное использование ИКТ в образовательном процессе, в мониторинге и фиксации результатов учебной деятельности;

- ведение внеурочной деятельности, стабильность или позитивная динамика положительных результатов внеурочной, исследовательской деятельности (доля обучающихся, принимающих участие во внеурочных мероприятиях, стабильность или позитивная динамика положительных результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах конференциях и в т.п. мероприятиях различных уровней);

- участие в разработке и качество реализации проектов по актуальной тематике развития образования, становления успешной практики образования и т.п.;

- наличие и качество реализации индивидуальной программы профессионального развития (индивидуального образовательного маршрута).

Вывод: кадровые условия МБОУ «Октябрьская СОШ» соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного общего образования, а также программам дополнительного образования.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной деятельности школы обеспечено учебно-методическим комплектом по всем учебным предметам на русском языке; учебно-наглядными пособиями; фондом дополнительной литературы; электронно-образовательными ресурсами (ЭОР); информационно-образовательными ресурсами Интернета.

Школа на 90% обеспечена учебниками. Все используемые учебники соответствуют новому Федеральному перечню учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников").

Все используемые учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 09.06.2019 г. № 699.

Учебно-методический комплект утвержден приказом директора.

Используемые учебники для 1, 5, 6 классов, частично 2, 7, 8 классов в

полной мере соответствуют требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. В соответствии с Письмом Минпросвещения РФ от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году) педагоги особое внимание уделяют изменению методики преподавания учебных предметов, используют дополнительные учебные, дидактические материалы, ориентированные на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов».

Для формирования функциональной грамотности обучающихся на заседании предметных методических объединений сделан подбор соответствующих заданий, используя материалы портала «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

Все используемые электронные образовательные ресурсы, входят в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653).

Все используемые информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошли процедуру верификации.

Для организации дистанционного обучения используются платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Вывод: информационное обеспечение деятельности находится на достаточном уровне для реализации образовательных программ школы.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека МБОУ «Октябрьская СОШ» укомплектована печатными и электронными изданиями (включая учебники), методическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

Реализация образовательной программы на 90% обеспечена учебниками.

Библиотечные фонды МБОУ «Октябрьской СОШ» содержат 8118 экземпляров художественной, методической и учебной литературы.

Контрольные показатели деятельности библиотеки:

Количество пользователей	86
Книговыдача	5100
Количество посещений	710
Количество массовых мероприятий	78(по названиям)

Школьная библиотека является существенной и значимой частью образовательной среды учебного заведения и образует свою, особую, библиотечную среду, которая включает в себя информационную, культурную, эмоционально-психологическую и другие составляющие.

Так, в 2023г. приобретено 216 экземпляров учебников, 12 книг.

Активно используется в библиотеке такая оперативная форма массовой работы, как книжная выставка (тематические, к памятным датам, к юбилею писателей и книг, выставка-сюрприз и т.д.)

Вся библиотечная деятельность, как в стенах библиотеки, так и вне ее, направлена на выполнение основных функций библиотеки:

информационная;

культурная;

образовательная;

воспитательная;

досуговая.

Вывод: в школьной библиотеке созданы условия для реализации образовательных программ школы.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» расположена в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 36 до 81 кв.м, имеется 1 спортивный зал, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя баскетбольную и волейбольную площадки. Имеется библиотека, столовая на 60 посадочных места.

Безопасность обучающихся и персонала обеспечивается «РОССГВАРДИЯ» в режиме «тревожной кнопки». Система видеонаблюдения, включающая внутренние и наружные камеры.

Здание школы оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации

В МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» созданы необходимые условия для реализации образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В школе по-разному организовано пространство для всех ступеней обучения.

В наличии демонстрационное оборудование, позволяющее реализовать практическую часть основных общеобразовательных программ в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

Вывод: МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» оснащена оборудованием для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов обучающихся (предметные, метапредметные); качество воспитательной работы (личностные результаты); качество организации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: предметные результаты (текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов обучающихся требованиям образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы); метапредметные результаты; личностные результаты; результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся.

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки; мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем).

На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

Качество образовательных результатов обучающихся начальной школы

Результат	Конкретизация результата	Форма/ методы	Сроки
Предметные результаты	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы:	Входная административная контрольная работа	Сентябрь ежегодно
	математика русский язык литературное чтение окружающий	2-4 классы – контрольная работа	

	мир		
	английский язык	3-4 классы – контрольная работа	
	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы:	Административные контрольные работы	Декабрь ежегодно
	математика русский язык (обучение грамоте)	1 класс – диагностическая работа	
	математика русский язык литературное чтение окружающий мир *английский язык	2-4 классы – контрольная работа * 3-4 классы	
	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы:	Административные контрольные работы	Апрель-май ежегодно
	математика русский язык литературное чтение	1 класс – диагностическая работа	
	математика русский язык литературное чтение	2-4 классы – контрольная работа	
	окружающий мир английский язык	Зачет средней оценки оценку по итогам I, II, III, IV четвертей	
	музыка; ИЗО, технология; физическая культура; ОРКСЭ		
Метапредметные результаты	Универсальные учебные действия через умения: Познавательные умения Регулятивные умения	Стартовая диагностика 1 классы «Школьный старт»	Сентябрь
	Универсальные учебные действия через умения:	Промежуточная аттестация	
	Смысловое чтение (умение читать с пониманием; умение осознанно строить речевое высказывание и составлять тексты в устной и письменной форме); Сформированная ученическая позиция (умение формулировать цели и следовать им, осуществлять планирование своей деятельности, контролировать и оценивать свои учебные действия, определять границы своего знания и не знания, взаимодействовать в учебном процессе с педагогом и сверстниками)	2-4 классы «Учимся учиться и действовать»	Апрель-май
		4 классы – зачет результатов КДР (групповой проект)	Февраль ежегодно
		1-4 классы – диагностические работы «Учимся учиться и действовать»	Апрель-май ежегодно
4 классы – зачет результатов КДР (читательская грамотность) 4 классы – зачет результатов КДР (групповой проект)	Февраль-Март ежегодно		
Личностные	- Коммуникабельность (готовность к общению,	Стартовая диагностика 1 классы «Школьный старт»	Сентябрь

	открытость, доверие, принятие другого, умения строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми – в парах, группах,	Наблюдения классного руководителя: 1-4 классы – карты наблюдений	Декабрь, апрель ежегодно
	командах); - Проявляет самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; - Проявляет ответственность в учебной деятельности, понимает важность учения.	1-4 классы – тестовая диагностика психолога	Апрель-май ежегодно

Качество образовательных результатов обучающихся основной школы

	Конкретизация результата	Классы	Форма/ методы	Сроки	
П р	Входная контрольная работа Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы: Русский язык	5-9	Контрольная работа	Сентябрь ежегодно	
	Иностранный язык	5-9	Контрольная работа		
	Математика	5-6	Контрольная работа		
	Алгебра	7-9	Контрольная работа		
	Информатика	7-9	Контрольная работа		
	История	5-9	Контрольная работа		
	Обществознание	6-9	Контрольная работа		
	География	5-9	Контрольная работа		
	Физика	7-9	Контрольная работа		
	Химия	8-9	Контрольная работа		
	Биология	5-9	Контрольная работа		
	Административная контрольная работа				Декабрь ежегодно
	Русский язык	9	Контрольная работа		
	Математика	9	Контрольная работа		
Алгебра	9	Контрольная работа			
	Геометрия	9	Контрольная работа		

	Информатика	9	Контрольная работа	
	История	5-8	Контрольная работа	
	Обществознание	9	Контрольная работа	
	Физика	7-9	Контрольная работа	
	Химия	9	Контрольная работа	
	Биология	5-8	Контрольная работа	
	Физическая культура	5-9	Сдача нормативов	
	Рубежные контрольные работы			Апрель ежегодно
	Русский язык	5-9	Контрольная работа	
	Иностранный язык	9	Контрольная работа	
	Математика	5-9	Контрольная работа	
	Информатика	9	Контрольная работа	
	История	5-9	Контрольная работа	
	Обществознание	6-9	Контрольная работа	
	География	5-9	Контрольная работа	
	Физика	7-9	Контрольная работа	
	Химия	8-9	Контрольная работа	
	Биология	5-9	Контрольная работа	
	Физическая культура	5-9	Сдача нормативов	
Метапредметные результаты	Коммуникативные умения: 5-6 умения строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми – в парах, группах, командах; умение работать с информацией (сворачивает информацию через составление опорных схем, таблиц, восстанавливает информацию на основе схем, таблиц и т.д.), выражать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и читать с пониманием (понимает текст и ориентируется в нем)	5-8	Зачет результатов ВПР по русскому языку, биологии, истории	Апрель ежегодно
		6	Зачет результатов КДР (читательская грамотность)	Октябрь ежегодно
		9	Итоговое собеседование	Февраль Ежегодно
	Регулятивные УУД: целеполагание, прогноз, планирование, организация и самоорганизация, оценка и	7-9	Самоопределение (предпрофессиональные пробы)	В течение учебного года

Интеллектуальные умения: анализ, синтез, сравнение, систематизация, классификация, обобщение, моделирование, установление причинно-следственных связей, абстрагирование, доказательство, исследование, проведение аналогии	7-8	Зачет результатов ВПРпо математике, географии, физике,	Апрель ежегодно
	7-9	Защита исследовательских и социальных проектов	Март ежегодно

Качество организации образовательного процесса

Критерий	Форма	Сроки
Основные образовательные программы	Экспертиза	Август
Рабочие программы по учебным предметам и учебным курсам	Экспертиза	Август
Программы внеурочной деятельности	Экспертиза	Август
Реализация учебных планов и рабочих программ	Отчет	1 раз в четверть
Качество учебных занятий и индивидуальной работы обучающимися	Отчет	1 раз в четверть
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Отчет	1 раз в четверть
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством проведения учебных занятий в Школе	Анкетирование родителей	Февраль
Организация занятости обучающихся	Отчет	1 раз в четверть

Качество реализации воспитательной работы

Критерий	Форма	Сроки
Планирование воспитательной работы	Экспертиза планов воспитательной работы	Сентябрь Январь
Наличие органов ученического самоуправления	Публичный отчет о деятельности	Май
Личностные результаты обучающихся: - усвоение школьниками основных социально значимых знаний (знаний о социально значимых нормах и традициях); - развитие социально значимых отношений школьников (позитивных отношений к базовым общественным ценностям); - приобретение школьниками опыта социально значимого действия	Наблюдение Анкетирование	В течение учебного года
Качество воспитательной деятельности педагогов: - соответствие целей воспитательной деятельности педагога актуальным проблемам воспитанности школьников; - формирование педагогом воспитывающих детско-взрослых общностей	Наблюдение Анкетирование	В течение учебного года
Внутришкольный контроль и проблемно ориентированный анализ состояния воспитания в общеобразовательной организации	Наблюдение Анкетирование	В течение учебного года

Вовлеченность в воспитательный процесс родителей (законных представителей)	Мониторинг	В течение учебного года
Отрицательная динамика количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися школы	Мониторинг	В течение учебного года

Качество условий, обеспечивающих учебный процесс

Критерий	Форма	Сроки
Материально-технические условия реализации образовательной деятельности	Раздел в ОП Отчет	Август Март
Информационно-методические условия реализации образовательной деятельности	Раздел в ОП Отчет	Август Март
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Отчет	Ежемесячно
Медицинское сопровождение	Отчет	Ежемесячно
Организация питания	Отчет	Ежемесячно
Психолого-педагогические условия реализации образовательной деятельности	Раздел в ОП Отчет	Август Март
Кадровые условия реализации образовательной деятельности	Раздел в ОП Отчет	Август Март
Общественно-государственное управление школой	Отчет	Март
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Отчет	Март

Вывод: МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность учащихся	человек	84
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	31/36,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень базовый уровень	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестатую среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	105/125%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	30/36%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в т.ч.:	человек	12

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	человек/%	6/50%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/8%
1.29.2	Первая	человек/%	5/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/99%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	84/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	881,86